



Hoofstuk 5: Werkwoorde (verbs) en bywoorde (adverbs)

'n Sirkus en 'n hartedief

In this chapter we will attend to

- verbs and adverbs (*werkwoorde en bywoorde*).
- auxiliary verbs (*hulpwerkwoorde*).
- present, past and future tense (*teenwoordige tyd, verlede tyd en toekomstige tyd*).
- spelling of words with beginning letters **v**, **f** and **w** (*spelling*).
- reading, understanding and answering questions from a cartoon strip (*strokiesprent*), a poem and a story.

Lees die onderstaande strokie en beantwoord die vrae.



My gesin is anders as ander gesinne. Ons werk en woon in die sirkus.



Pa is die sirkusbaas. Hy bestuur die besigheid en gee opdragte aan die werkers.



Hy dra 'n swart hoed. Almal luister vir hom.



Ma swaai deur die lug. Sy trek mooi aan.



Sy loop ook op 'n tou. Almal bewonder haar.

Werkwoorde
en bywoorde





Boet is die nar. Hy is snaaks.



Hy het 'n rooi neus. Almal lag vir hom.



Ek sorg vir die diere.



Apies eet piesangs.



Leeus eet vleis.



Perde eet gras.



Ons lag baie. Ons hou van mekaar.



Elke familie mag anders wees.





Vrae:

1. Is die persoon wat die storie vertel 'n seun of 'n meisie?

2. Hoekom het hierdie verteller (*narrator*) 'n oorpak (*overall*) aan?

3. Watter gesinslede (*family members*) doen wat in die sirkus? Verbind die antwoorde in kolom B met kolom A.

Kolom A	Kolom B
Versorg die diere.	Ma
Hanswors (<i>clown</i>)	Pa
Sweefstokgimnas (<i>acrobat</i>)	Boet
Sirkusbaas (<i>ringmaster</i>)	Sus

4. Watter diere eet watter kossoort? Kleur die regte pare diere en kossoorte dieselfde kleure in.

apies	vleis
perde	piesangs
leeus	gras

5. Daar is baie verskillende soorte gesinne (*families*). Kyk na die volgende tabel en merk met 'n ✓ in die oop kolom watter gesin soos joune is.

Ma met kinders	
Ouma met kinders	
Pa met kinders	
Ma met stiefpa en kinders	
Ma, Pa en kinders	
Ouma en Oupa en kinders	
Ma, Pa, Ouma en Oupa en kinders	
Twee ma's met kinders	
Pa met stiefpa en kinders	
Twee pa's met kinders	

6. Hoekom is hierdie gesin anders as ander gesinne? Verwys na die eerste raampie van die strokie.

7. Skryf EEN sin uit die strokie neer wat wys dat hierdie 'n gelukkige gesin is.





8. Watter sinne het net EEN werkwoord? Onderstreep daardie sinne.

- a) Ek sorg vir die diere.
- b) Leeus eet vleis.
- c) Perde eet gras.
- d) Hy bestuur die besigheid en gee opdragte aan die werkers.
- e) Ons werk en woon in die sirkus.

Hulpwerkwoorde (*auxiliary verbs*) help die hoofwerkwoord (*main verb*), byvoorbeeld: Ek **gaan** werk.

Onthou, hulpwerkwoorde kan nie alleen in 'n sin optree nie. Dit word altyd saam met die hoofwerkwoord gebruik om te wys of die sin verlede tyd (*past tense*) of toekomstige tyd (*future tense*) is.

9. Onderstreep nou die hoof- en die hulpwerkwoorde in die volgende sinne met verskillende kleure inkleurpotlode.

- a) Ek wil nou televisie kyk.
- b) Ons moet leer vir ons toets.
- c) My sus kan mooi sing.
- d) Ons sal vroeg gaan slaap.

10. Watter werkwoord pas in die volgende sinne? Kies 'n werkwoord uit die blokkie en vul die regte antwoorde in.

proe drink loop kou lek

- a) Die perde moet baie water _____.
- b) Wil jy _____ hoe wildsvleis smaak?
- c) Die hond _____ sy bak skoon.
- d) Jy moet jou kos fyn _____.
- e) Die sirkustier _____ op die tou.

11. Gebruik die woorde tussen hakies om die sinne in die teenwoordige tyd (*present tense*) te voltooi.

Voorbeeld: Ek sluit die deur oop. (oopsluit)

- a) Zandile _____ die deur _____. (toemaak)
- b) Rolene _____ die lig _____. (aanskakel)
- c) Tobeka _____ die venster _____. (oopmaak)
- d) Die sirkusleier _____ die aap _____. (oplei)

12. Gebruik die woorde tussen hakies om die sinne in die verlede tyd (*past tense*) te voltooi.

Voorbeeld: Ek het die deur oopgesluit. (oopsluit)

- a) Ons _____ ons tasse _____. (inpak)
- b) Faith _____ die lig _____. (afskakel)
- c) Die kinders _____ die klaskamer _____. (skoonmaak)

