



Best Books Eksamenhulp: Graad 11 Taal- en leesoefenboek vir Huistaal

Saamgestel deur Anita Voges





Inhoudsopgawe

Hoofstuk 1: Klankleer, hoofletters, puntuasie

Wenke by begripstoetsing

Begripstoets

Klankleer

Vokale, diftonge en konsonante

Lettergrepe en klankgrepe

Woordaksent en sinsaksent

Klankverskynsels

Hooflettergebruik

Puntuasie

Hersieningsoefening

Hoofstuk 2: Morfologie, taalverskynsels, afkortings, spelling

Begripstoets

Morfologie

Kern en bepaler

Simpleks en kompleks

Samestellings

Afleidingsmorfeme

Samestellende afleidings

Vokaalverandering

Morfologiese ontleding

Fleksiemorfeme

Betekenis van voorvoegsels

Taalverskynsels

Afkortings en akronieme

Skryftekens en spelling

Hersieningsoefening

Hoofstuk 3: Selfstandige naamwoorde en voornaamwoorde

Begripstoets

Selfstandige naamwoord

Soorte

Enkelvoud en meervoud

Verkleining

Geslag

Lande en mense

Voornaamwoorde

Hersieningsoefening

Hoofstuk 4: Byvoeglike naamwoorde

Begripstoets

Byvoeglike naamwoord

Soorte

Verbuiging

Letterlik en figuurlik

Intensiewe vorme

Trappe van vergelyking

Deelwoorde

Hersieningsoefening

Hoofstuk 5: Werkwoorde en bywoorde

Begripstoets

Werkwoorde

Hoofwerkwoord

Koppelwerkwoord

Hulpwerkwoord

Tye: Teenwoordige tyd, verlede tyd en toekomstige tyd

Werkwoorde in vaste verbindings

Werkwoorde wat ons verwar

Infinitief

Bywoorde

Hersieningsoefening

Hoofstuk 6: Ander woordsoorte

Begripstoets

Determineerders

Lidwoord

Aanwysende voornaamwoord

Besitlike voornaamwoord

Telwoorde

Voegwoorde

Voorsetsels en vaste voorsetsels

Tussenwerpsels

Hersieningsoefening

Hoofstuk 7: Sinsleer

Begripstoets

Enkelvoudige sinsontleding

Saamgestelde sinsontleding en veelvoudige sinne

Ontkenning

Sinstipes

Sinswyses

Lydende en bedrywende vorm

Direkte en indirekte rede

Hersieningsoefening



Hoofstuk 8: Betekenisleer

Begripstoets

Letterlik en figuurlike taalgebruik

Idiomatiese taalgebruik

Sinonieme en antonieme

Homonieme en homofone

Paronieme

Doeblette

Een woord vir 'n omskrywing

Hersieningsoefening

Vraestelle

Junie: Vraestel 1 en 3

September: Vraestel 1 en 3

November: Vraestel 1 en 3

Bibliografie





Hoofstuk 4: Byvoeglike naamwoorde

Invloedryke mense

In hierdie hoofstuk gaan jy

- o 'n begripstoets beantwoord wat oor twee uittreksels handel.
- o byvoeglike naamwoorde bestudeer: attributief en predikatief, verbuiging, letterlik en figuurlik, intensiewe vorme en trappe van vergelyking.
- o verskillende soorte deelwoorde onderskei en taalvrae daaroor beantwoord.
- o hersiening doen van al hierdie aspekte.

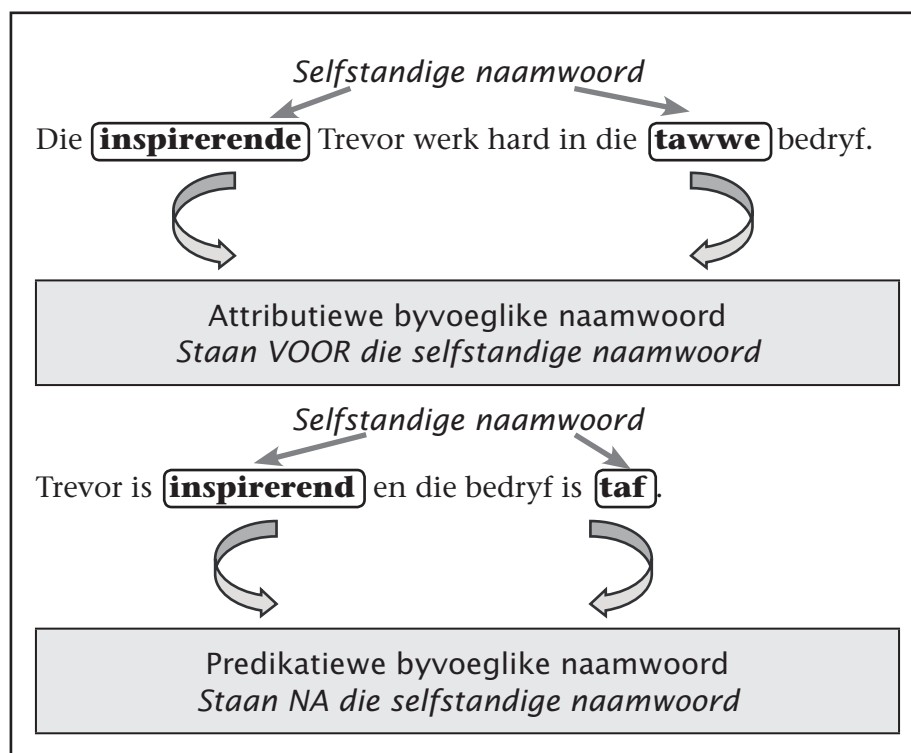
* * *

Byvoeglike naamwoorde (adjektiewe)

Byvoeglike naamwoorde (adjektiewe) beskryf selfstandige naamwoorde en voornaamwoorde. Daar is twee soorte byvoeglike naamwoorde, naamlik attributief en predikatief.

Soorte byvoeglike naamwoorde

Vergelyk die onderstaande sinne:



Eienskappe van byvoeglike naamwoorde:

- Verbuiging – attributief vs. predikatief, bv. Die **hoë** bome vang die meeste wind. → Die boom is **hoog**.
- Letterlik en figuurlik, bv. Hoë bome vang die meeste wind → idiomatiese uitdrukking (figuurlik) teenoor Hoë bome vang die meeste wind → bome wat baie hoog is, vang die meeste wind en die blare en takke waai wies (letterlik).
- Trappe van vergelyking, bv. hoog → hoër → hoogste
- Intensiewe vorme, bv. hemelhoog





1. ONDERSKEI tussen ses (6) selfstandige naamwoorde en vyf (5) byvoeglike naamwoorde in die onderstaande paragraaf:



Chase Rhys

Foto: Retha Ferguson, 2018

Chase Rhys is 'n inspirerende skrywer. Hy kom van die betowerende Kaapstad. Hoe lyk die man? Hy is dinamies. Hy dra 'n silwer neusring en sy hare is blou. Hy skryf soos die mense praat. Hy gee erkenning aan mense wat hulle kinders in sinnelose bendegegeweld verloor het.

Selfstandige naamwoord	Byvoeglike naamwoord

* * *

Hersiening

Lees die onderstaande verwerkte teks uit *Vlerke vir almal* deur Marion Erskine deur en beantwoord dan die vrae wat daarop volg.

- 1 Ná wat soos 'n verdere eeu voel, skuif die ingekleurde Goliat uiteindelik weg en ek kan vir die eerste keer die tatoe sien.
- 2 “En?” vra Nicola dadelik en kreukel haar wipneusie.
- 3 “Hou jy daarvan?”
- 4 “Dis baie mooi,” soek ek gou vir die woorde wat sy wil hoor en dink hoe my pa my gatvelle sal aftrek as ek op sestien met 'n tatoe by die huis aankom.
- 5 “Mooi?” vra Nicola grootoog. “KykNET se logo is mooi, hierdie is awesome, Schmetterling!”
- 6 Nicola noem my Schmetterling sedert ons in die laerskool was. My ma het Duitse bloed en het eendag genoem die Duitsers gebruik dié naam vir 'n skoenlapper.
- 7 Ek persoonlik dink dit klink baie cooler as die Afrikaanse weergawe.
- 8 'n Skoenlapper is ook haar gunstelinggedierte, so ek neem aan dis haar soort kompliment om my so te noem.
- 9 “Hier's 'n lys van goed wat vermy word,” sê die prentjieman in 'n monotone stem terwyl hy 'n pamflet oorhandig.
- 10 Nicola gryp die papier en trek haar neus op. “Geen direkte sonlig nie? Nou hoe gaan ek die naweek kan afshow?”
- 11 “Trust me,” antwoord die man, “jy sal tien keer meer pyn hê as daardie ding ontsteek.”
- 12 “Goed, goed,” sê Nicola en glimlag breed.



[Uit: Erskine, M. 2017. *Vlerke vir almal*. Kaapstad: Human & Rousseau.]





1. Skryf 'n SKEIBARE WERKWOORD uit paragraaf 1 neer.

2. Gee die MEERVOUD van **tatoe** en **eeu** in paragraaf 1. Vorm ook 'n WERKWOORD van **tatoe**.

3. Skryf 'n BYWOORD VAN TYD neer wat in paragraaf 2 voorkom.

4. Skryf die KOPPELWERKWOORD neer wat in die onderstreepte deel in paragraaf 4 voorkom.

5. Word “aftrek” in paragraaf 4 SKEIBAAR of ONSKEIBAAR gebruik? Skryf slegs die KORREKTE antwoord.

6. Gee 'n AFRIKAANSE WOORD vir “awesome” in paragraaf 5.

7. Word “noem” in paragraaf 6 OORGANKLIK of ONOORGANKLIK gebruik? Motiveer jou antwoord.

8. Skryf die WOORDOORTOLLIGHEID neer wat in paragraaf 7 voorkom.

9. Beskryf die WERKWOORD “klink” in paragraaf 7 volledig.

10. Skryf die ONDERSTREEPTE sinsdeel in paragraaf 8 in die toekomende tyd.

11. Skryf die ONDERSTREEPTE sinsdeel in paragraaf 9 in die verlede tyd.

12. Benoem die ONDERSTREEPTE hulpwerkwoord in paragraaf 10 volledig.

13. Gebruik die HULPWERKWOORD in paragraaf 10 as 'n selfstandige naamwoord in 'n sin.

14. Skryf die ONDERSTREEPTE sinsdeel in paragraaf 11 in die verlede tyd.

15. Benoem die BYWOORD in paragraaf 12 volledig.

16. Gebruik nou hierdie woord in vraag 15 as 'n BYVOEGLIKE NAAMWOORD in 'n sin.

17. Waarom, dink jy, word die man as 'n “prentjieman” beskryf?





18. Waarom wil Nicola 'n tatoe hê? Skryf die rede neer. Gebruik slegs Afrikaans in jou antwoord. Hoe sal jy Nicola se taalgebruik beskryf?

19. Watter tatoe gaan Nicola kry en waarom juis hierdie een?

20. Wat dink jy van 'n tatoe vir 'n sestienjarige?

21. In paragraaf 1 word die prentjieman as 'n *ingekleurde Goliat* beskryf. Wat word hierdie vorm van BEELDSPRAAK genoem?

22. Lees die onderstaande verwerkte opsomming van die roman *Vlerke vir almal* deur Marion Erskine deur.

- a. Dewald se ouers stuur hom na 'n nuwe skool
- b. Sy lewe word omvergegooi.
- c. Elke skool het nuwe uitdagings en sy boelies.
- d. Dis nie maklik om 'n tiener te wees met 'n skielike hikkelproebleem nie.
- e. Dewald probeer om weer sy balans vind.
- f. Dit terwyl een van die grootste boelies in die skool sy lewe hel maak.
- g. En hy besluit: Genoeg is genoeg.

[Uit: Erskine, M. 2017. *Vlerke vir almal*. Kaapstad: Human & Rousseau.]

Skryf bostaande gedeelte in die VERLEDE TYD.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

23. Leer dié IDIOME oor **boeke en lees**:

➔ Ander mense se boeke is duister om te lees – dis moeilik om ander se sake te verstaan

➔ Hy is 'n geslote boek – hy wys nie sy gevoelens nie

➔ Ek is in sy goeie boeke – in sy guns

➔ Dit spreek boekdele – dis veelseggend

