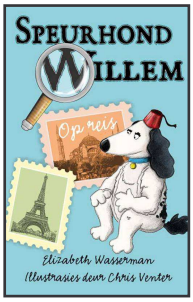
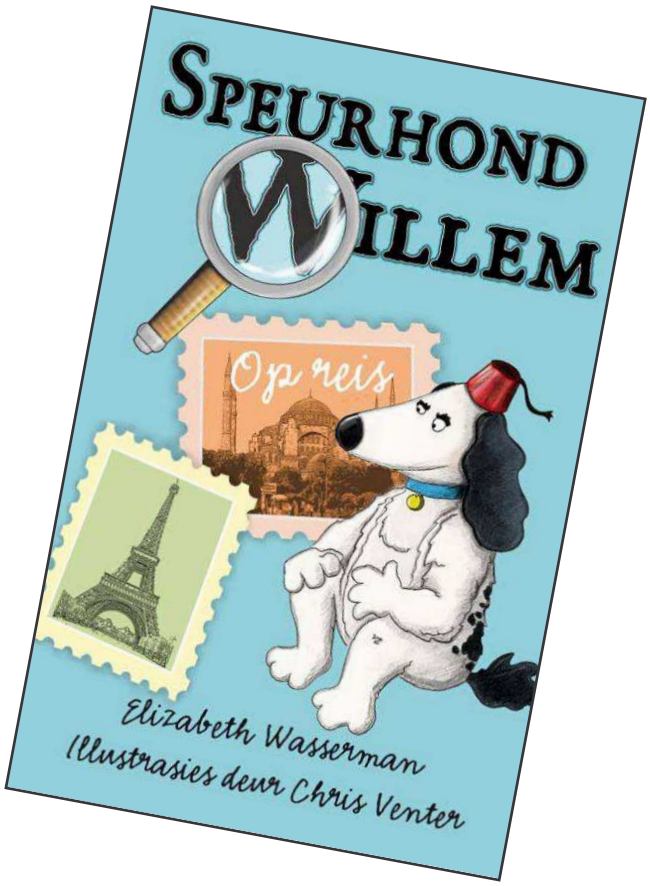
AKTIWITEITSGIDS VIR LESERS:
Speurhond Willem
Op reis



Speurhond Willem op reis
Deur Elizabeth Wasserman
Illustrasies Chris Venter

Tafelberg
'n Druknaam van NB-Uitgewers



HOE OM DIE AKTIWITEITSGIDS TE GEBRUIK

Hierdie gids bied jou hoofstuk-vir-hoofstuk aktiwiteite om die lees van elke storie te verryk. Die aktiwiteite is geskik vir lesers in die Intermediêre fase, maar kan ook maklik vir jonger/ouer lesers aangepas word. Die aktiwiteite kan voltooi word na die lees van elke hoofstuk.

Die aktiwiteitsbladsy (by elke hoofstuk) sluit die volgende in:
(a) ‘n pretaktiwiteit (die fokus van hierdie aktiwiteit is hoofsaaklik woordeskatuitbreiding en sinskonstruksie).
(b) ’n begripsoefening.
(c) ‘n daaglikse redigering- of taaloefening (Vergelyk jou werk met die gepubliseerde storie om te sien of jy al die foute uitgeskakel het).
By sommige aktiwiteite is daar ook ‘n prettige koerantaktiwiteit.

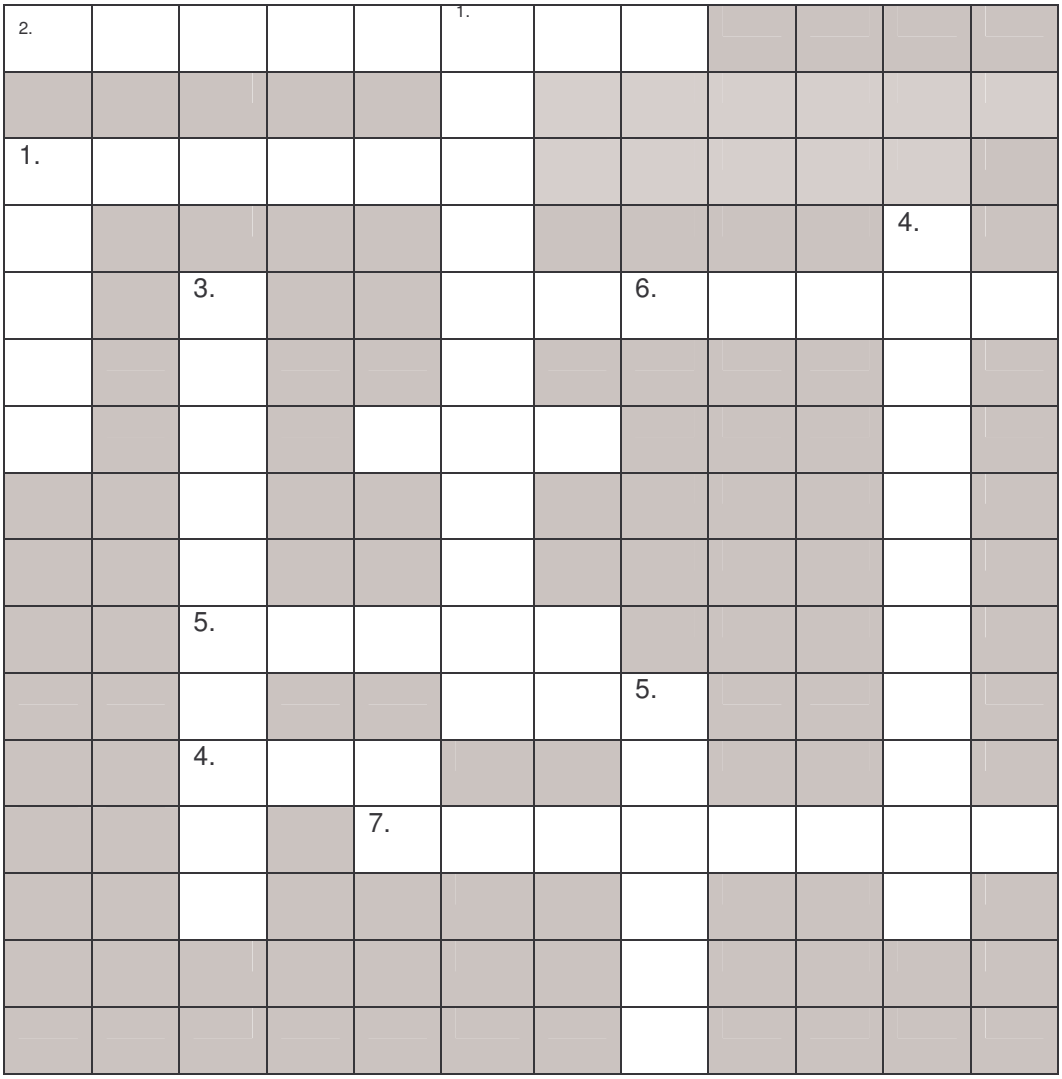
Opvoeders kan hierdie aktiwiteitsbladsye vir die leerders afrol sodat leerders die aktiwiteite daarop kan voltooi.

*Daar is ook ‘n hulpbronpakket vir opvoeders/ouers beskikbaar.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 1
Aktiwiteitsblad
Naam van leerder:_____ Graad:_____

A: <u>Voltooi die volgende blokkiesraaisel:</u>



<u>DWARS:</u>

1. Die hond se naam is
2. Watter soort hond het Adriaan?
3. Ouderdom van die hond in mensejare
4. Waar het Adriaan sy hond gekry? (Afkorting)
5. Woord wat Adriaan se pa gebruik om sy hond te beskryf
6. Neus van die hond
7. Bril wat vir lees gebruik word

<u>AF:</u>

1. Sinoniem vir dadelik
2. Een woord vir **stygende vogdeeltjies**
3. Een woord vir **baie vroeg in die oggend**
4. Een woord vir "om kwaad en geïrriteer te wees"
5. Die hond was _____oor wat Adriaan se pa van hom gesê het

B <u>Beantwoord die volgende vrae in volsinne:</u>

1. Wie weet wat regtig gebeur het?

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

_____

_____ (4)

2. Noem 4 dinge wat Willem kan doen wat gewone honde nie kan doen nie:

_____

_____

_____

_____(4)

3. Hoe oud was Willem in mensjare? _____ En in hondejare? _____(2)

4. Hoe oud was Adriaan toe hy vir Willem gekry het? _____ (1)

5. Wat stel Adriaan voor moet hy en Willem in die vakansie doen? (Noem enige 2)

_____

_____

_____(2)

6. Wat dink Willem van Adriaan se voorstelle? _____

_____(2)

C. <u>Verbeter die volgende paragraaf deur die ontbrekende lees- en skryftekens in te vul:</u>

Is dit jou sesde verjaardag wat om die draai is Is dit wat jou hinder ou kerel vra ek besorg Daar is sewe hondejare in elke mensejaar Dit weet jy goed Dus word ek nie ses nie, maar twee en veertig antwoord hy vies Twee en veertig Ek is geskok Ja dit is nogals oud.

D. <u>Gebruik die koerant:</u>

Gebruik die NetAds- gedeelte van vandag se koerant. Kyk of jy enige advertensies kan kry van mense wat klein hondjies wil verkoop.

WENK:
Sien "Diere"

Plak die advertensie/ advertensies in hierdie spasie:

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 2
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A. <u>Doen die volgende:</u>

Pas die woord(e) (vanuit hoofstuk 2) van **kolom A** by die beste verduideliking/beskrywing in **kolom B**

KOLOM A	**KOLOM B**
1. onberispelik	a) spoggerig: wonderlik: goed
2. rusteloos	b) grootpraterig
3. astrant	c) vermoë om die lagwekkende in iets te sien
4. wafferse	d) aandag gee aan
5. windmaker	e) sonder fout, keurig
6. sin vir humor	f) Hoeveelheid goedere by mekaar
7. konsentreer	g) voordurend besig
8. voorrade	h) brief of kennisgewing
9. omsendbrief	i) vrag wat dringend/vinnig versend word
10. spoedvrag	j) Parmantig: vrypostig

B. <u>Beantwoord die volgende vrae in volsinne:</u>

1. Teenoor wie het Willem altyd onberispelik maniere?
_____(1)

2. Hoekom los die mannetjieskatte en brakke in die buurt vir Willem uit en soek nooit met hom skoor nie?
_____(1)

3. Watter lesse het Willem vir Adriaan gegee?
_____(1)

4. Van watter geskenk hou Willem baie?
_____(1)

5. Willem het duidelike voorskrifte oor hulle kos. Watter kos, sê hy, moet hulle vir hul reis inpak?
_____

_____

_____(3)

6. Wat is Adriaan se van? _____(1)

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C. **<u>Verbeter die ses spelfoute in die onderstaande paragraaf.</u>**

<u>Onderstreep</u> die foute en skryf die regte spelwyse bo die onderstreepte woord neer:

Beste meneer en mevrou Senekal

Ek wil u graag gelukwens met u seun se verkiesing tot ons sokkerspan wat hierdie vakansie gaan toer in Argentinie. Ek vertrou hulle gaan al hul wetstryde wen.

Die skoolbus sal hom Donderdagogend om agtuur by sy huis kom oplaai. Sorg aseblief dat sy sokkerklere netjies gepak is en dat hy sy passpoort byderhant het.

Vriendelike groete

Meneer K. Coetzee

D. <u>Gebruik die koerant:</u>

Willem het in die brief genoem dat Adriaan in Argeninië gaan sokker speel. Soek enige berig in die koerant wat oor sokker gaan (uitslae van wedstryde, nuus van spelers, nuwe stadions ens.) en plak dit in die spasie hieronder.

Wenk: Sportnuus is altyd op die agterste (laaste) 2 of 3 bladsye van die koerant.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 3
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A. <u>Doen die volgende:</u>

Teken die krat waarin Willem en Adriaan gaan reis so volledig moontlik volgens die instruksies wat Willem gee. Maak duidelike byskrifte.

B. <u>Beantwoord die volgende vrae in volsinne:</u>

1. Wanneer (op watter dag van die week) vertrek Willem en Adriaan na Turkye?

_____

2. Wat wil Adriaan se ma hê moet hy doen?

_____

3 (a) Wat is alles in Adriaan se rugsak? _____

_____

(b) Wat gaan hy doen as hy dalk verveeld raak tydens hul reis? _____

_____

4. Wat neem Willem in sy rugsak saam? _____

_____

5. Is dit warm of koud in die krat tydens hul vlug? Motiveer (gee 'n rede vir) jou antwoord.

_____

_____

6. Waarom het Willem 'n flessie brandewyn in sy rugsak gesit?

_____

_____

7. Hoekom drink Adriaan nie van die brandewyn nie? _____

_____

C <u>Die sinne in die onderstaande paragraaf is nie in die regte volgorde nie</u>.
Skryf die sinne korrek oor sodat die paragraaf sin maak.

Ek sou niemand aanraai om dit te probeer nie! Ek probeer ons opvrolik deur 'n paar wysies op my mondfluitjie te speel. Ek sit daar en bibber onder nog 'n dik wolkombers. Ek is maar bly Willem het my gedwing om die binnekant van die krat met dik komberse uit te voer. , met my mus laag oor my ore getrek. Dit word verbrands koud onder in die ruim van 'n vliegtuig

_____

_____

_____

_____

_____

_____

D <u>Gebruik die koerant:</u>
Adriaan vertel ons hoe koud dit onder in die ruim van die vliegtuig is. Gebruik vandag se weerkaart om die minimum en maksimum temprature in die onderstaande tabel in te vul:

Pleknaam	Min. Temp	Maks Temp	Windspoed	Reën Ja/ Nee
Kaapstad				
PE				
Bloemfontein				
Johannesburg				
Jou tuisdorp				

Die warmste plek(ke) vandag is: _____
Die koudste plek(ke) vandag is: _____

Wenk: Die weerkaart is gewoonlik op bladsy 4 van die koerant

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 4
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A <u>Woordsoek:</u>

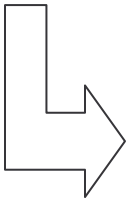
Hou 'n kompetisie in die klas en kyk wie kan heel eerste al 18 woorde in die onderstaande woordruit kry.

Istanbul	Vriende	Gespanne	Mark	Turkye	
Tapyte	Sy	Aflewering	Verkope	Pakkie	
Krat	Appeltee	Fes	Adres	Kluis	Wol

I	D	V	A	D	R	E	S	K	T
G	S	E	R	A	M	K	S	U	U
P	E	T	R	R	A	L	L	S	R
L	A	S	A	K	R	U	I	S	K
K	F	K	P	N	K	I	M	I	Y
R	E	S	K	A	B	S	T	N	E
A	S	O	A	I	N	U	K	G	T
T	A	P	Y	T	E	N	L	S	U
A	P	P	E	L	T	E	E	L	S
W	V	R	I	E	N	D	E	O	Y
R	E	P	O	K	R	E	V	W	M
A	F	L	E	W	E	R	I	N	G

VIR DIE PRET

Teken Willem se hoed.



Aktiwiteitsgids vir lesers
Speurhond Willem op reis – Elizabeth Wasserman
©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

B. **Beantwoord die volgende vrae in volsinne:**

1. Watter werk doen meneer Marhammat? _____

2. Was Willem al voorheen in Turkye? Gee 2 redes vir jou antwoord. _____

_____

_____

3. Wat het meneer Marhammat vir Willem in sy kluis bewaar? _____

_____

4. Wat het Willem op sy vorige besoek in Turkye vergeet? _____

_____

5. Wat het Adriaan- hulle alles by die mark gesien? Noem 4 goed. _____

_____

6. Hoekom besluit Adriaan dat hy nooit weer met moddervoete oor die tapyt in sy pa se studeerkamer gaan loop nie? _____

C. <u>Gee elke keer die teenoorgestelde woord (ANTONIEM) van die woorde tussen hakies:</u>

Skaars het die afleweringsmanne ons 1. (neergesit) _____ of Willem begin 2. (hard) _____ blaf. Dit lyk of hulle ou 3. (vriende) _____ is, want hulle is 4. (bly) _____ om mekaar weer te sien. Hy lek die man se gesig 5. (sopnat). _____

Gee ‘n woord met min of meer dieselfde betekenis (SINONIEM) vir die woorde tussen hakies:

1. Die gedagtes aan die krat gee my sommer (horries) _____
2. Meneer Marammat onthou (skielik) iets _____
3. Dit (wemel)van die mense. _____
4. Alles lyk en ruik (vreemd). _____
5. Die mark is binne-in ‘n (reusagtige) gebou. _____

D <u>Gebruik die koerant</u>:

Meneer Marhammat, Willem en Adriaan het die mooiste tapyte gesien. Soek nou na enige advertensie(s) in die koerant wat met tapyte te doen het.

- Tapyte te koop (tweedehands/nuut.)
- Skoonmaak van tapyte
- Insit van volvloermatte
- Winkels

Plak die advertensie hieronder:

Hoofstuk 5
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A <u>Ontsyfer die volgende:</u>

In elkeen van die onderstaande sinne (geneem uit hoofstuk 5) is die skuinsgedrukte woorde deurmekaar geskommel. Ontsyfer die woorde en skryf dit neer.

1. Ek verloor heeltemal my rigting in die doolhof van ***jeagnsietg***. _____
2. Istanbul is op sewe ***wehulse*** gebou. _____
3. Die lang, dun torings van die moskees word ***terteamin*** genoem. _____
4. Die ***mamsl*** roep almal na hul oggendgebede. _____
5. Ek verbeel my dat ***dinAlda*** met sy towertapyt voor die venster gaan verby vlieg. _____
6. Hy het oral sy ***snoepie.*** _____

B <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1. Wat word die see genoem wat die grens tussen Europa en Asië vorm?
   _____
2. Wat ontdek Adriaan in Willem se hoed?
   _____
3. Wat wil Adriaan graag doen?
   _____
4. Wie het uitgevind dat Willem terug is in Istanbul?
   _____
5. Is Willem en Brummel goeie vriende? Geen redes vir jou antwoord.
   _____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C <u>Vul die ontbrekende woorde in: (soeklees)</u>

1. Die meeste inwoners van Istanbul is _____.
2. Die volgende oggend word ek deur _____wakker gemaak.
3. Die _____roep almal na hul oggendgebede
4. Ek vra meneer Marhammat wat 'n mens moet sien wanneer jy Istanbul besoek. Hy beveel die _____en die_____ aan.
5. Die _____het my behoorlik gebyt.
6. Ons gaan nie nou al huis toe nie. Ons het nog 'n hele paar _____om te loop.
7. Jy kan later _____kom speel.

Kyk of jy hierdie geheime nota kan ontsyfer?

8(20) (40)8(32)488(22) (24)(44) 2(22)2(6)6(16)26 (24)8(36) 34(44) (36)28(42)8(32)36(2)30(44)36 (2)22(26) (40)28(28)32 6(6)8 (40)8(26)34(36)8(32) (40)8(32)4(44)40(22)6(8)12

_____

_____

Leidrade:

2=a	12=g	22=L
4=b	14=h	32=r
10=f	40=v	6=d
20=k	24=m	8=e
34=s	42=w	16=i
26=n	36=t	44=y
18=j	28=o	38=u
30=p		

_____

D <u>Gebruik die koerant:</u>

1) In hoofstuk 5 word <u>oggendgebede</u> genoem. Soek dié gedeelte in die koerant waar die briewe en sms'e van lesers gepubliseer word. Daar word elke dag ook 'n Bybelvers gegee. Knip die teksgedeelte (uit die Woord) uit en plak dit in die onderstaande spasie.

2) Dalk moet jy maar vir Willem help om vir Brummel op te spoor? Soek in **NetAds** vir advertensies van **PRIVAATSPEURDERS** en skryf hul name en telefoonnommers hieronder neer:

_____

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 6
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Vervang elke keer die <u>onderstreepte</u> woord om die volgende sinne waar te maak:

1. Brummel is 'n bobaas <u>agent</u> wat 'n groot internasionale <u>ondersoekspan</u> lei. _____

   _____

2. Brummel het iets baie <u>nutteloos</u> gesteel. _____
3. Net voor ek weg is uit <u>Amerika</u>, het ek die pakkie met die gesteelde goedere na my vriend in <u>Kaapstad</u> gepos. _____
4. Mev. Marhammat sit warm <u>sop</u> op die tafel neer. _____
5. Voor ek my kon kry, vertrek ons per <u>vliegtuig</u> na <u>Parys.</u> _____
6. Mevrou Marhammat stop 'n <u>beursie</u> in my hand en meneer Marhammat gee vir my 'n <u>geheimsinnige pakkie.</u> _____

   _____.

B <u>Beantwoord die volgende vrae in volsinne:</u>

1. Waar het Willem gewerk voordat Adriaan hom by die Dierebeskermingsvereniging gekry het? _____

   _____

2. Wie is Brummel? _____

3. Hoekom is Brummel op soek na Willem? _____

   _____

4. Hoe het Willem by die DBV in Suid- Afrika beland? _____

   _____

5. Wat het Willem met die gesteelde goedere gedoen voordat hy Kaapstad toe is? _____

   _____

6. Waarheen vertrek Willem en Adriaan vanaf Istanbul? _____

   _____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C <u>Verbeter die spelfoute in die volgende uitreksel:</u>

Daar is **6 spelfoute** in die onderstaande paragraaf. <u>Onderstreep</u> die fout en skryf die regte spelwyse van die woord bo die onderstreepte woord neer.

"Niks nie," sê Willem. " Dit is 'n efense ompad. Net ingeval iemand ons agtevolg." Daar staan ons, op die stasie net voor die trein intrek. Mevrou Marhammat stop 'n kosmantjie in my hande, en meneer Marhammat 'n beursie vol Eropeuse geld. "Ek skult Willem nog. Hierdie sal julle help om oor die weg te kom. Wees versugtig!"

D <u>Gebruik die koerant:</u>

Watter geldeenheid word in Europa gebruik? _____

Watter geldeenheid word deur die volgende simbole voorgestel?

£ _____

$ _____

€ _____

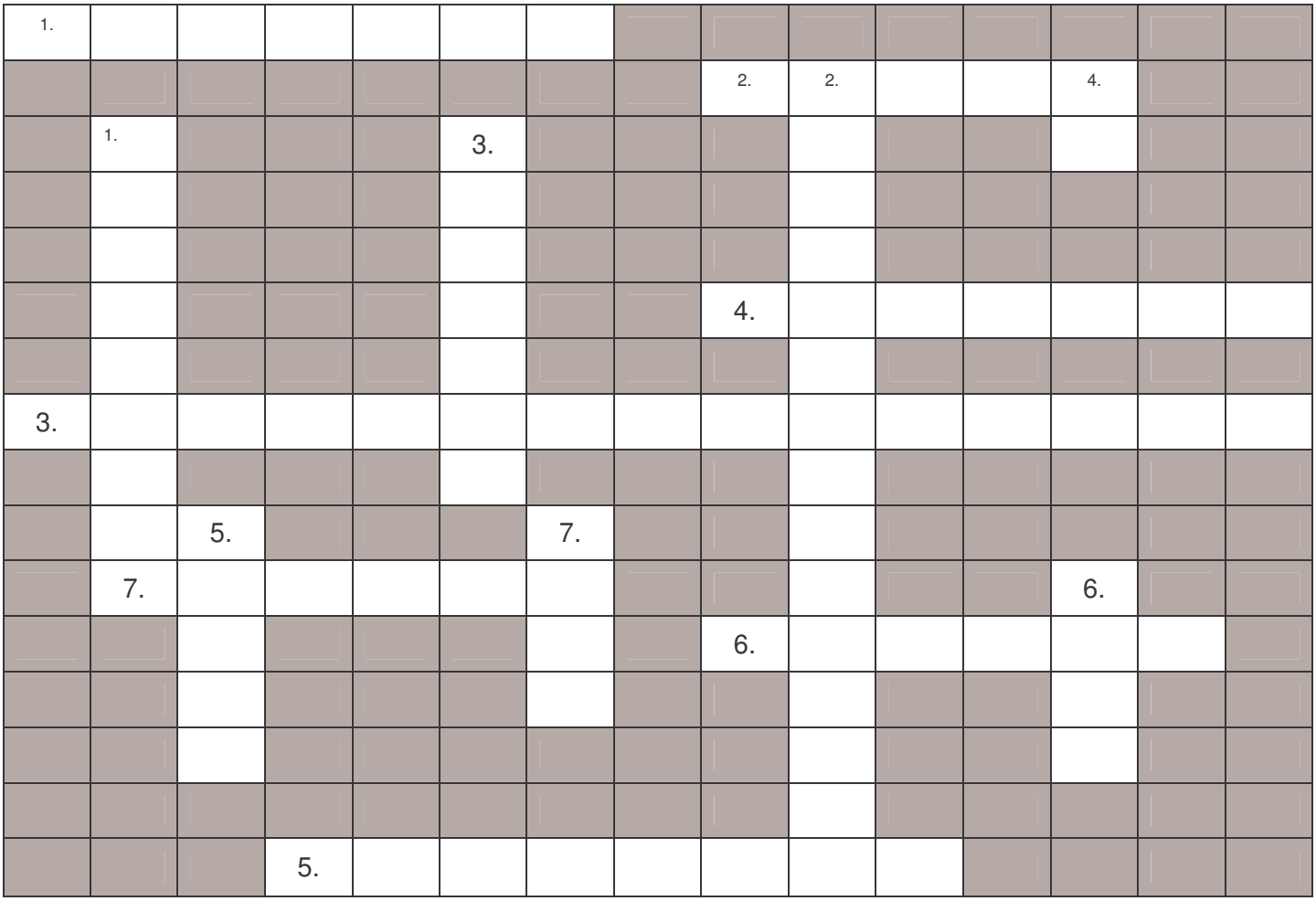
Gebruik vandag se koerant en soek die **SAKENUUS.** Wat is die **wisselkoerse** vandag?
Knip dit uit en plak dit hieronder in of skryf dit netjies in die onderstaande spasie neer.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 7
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Voltooi die blokkiesraaisel deur die onderstaande leidrade te gebruik:



DWARS:
1. Willem en Adriaan se bestemming.
2. Waarheen gaan hulle volgende.
3. Wat het die "ou tannie" op haar kop gehad?
4. Sybrand Swiffervalk is 'n_____ van Brummer.
5. Taal waarin Sybrand vloek.
6. Sybrand het hierop gestaan toe hy van die trein afgeklim het.
7. Die "ou tannie" het met 'n _____mansstem gepraat

AF:
1. Die "ou tannie" was nie (antoniem van *skuldig*) nie.
2. Willem en Adriaan het agter dit weggekruip.
3. Sybrand Swiffervalk eet dit graag.
4. Tipe uitgang waarby Willem en Adriaan uitgeglip het._____
5. Die taxibestuurder moet hulle na die _____ neem.
6. Sybrand het dit geswik.
7. Die "tannie" het by die kaartjieskantoor gesê "sy" soek 'n _____en sy hond.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

B <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1. Waarom is Willem so haastig om ‘n treinkaartjie na Parys te koop?

_____

_____

2. Hoeveel kos ‘n treinkaartjie vir ‘n hond in Europa? _____

3. Hoekom dink Willem is die ou tannie met die blommetjieshoed nie so onskuldig nie?

_____

_____

4. Wie is die “ou tannie “ in werklikheid? _____

_____

5. Kon die meisie by die kaartjiekantoor Sybrand se vraag beantwoord? _____

6.1 Hoekom wil Adriaan die Hollandse vloekwoorde probeer onthou? _____

_____

6.2 Dink jy dit is reg om so te vloek? Motiveer._____

_____

7. Waarheen is Willem en Adriaan nou op pad? _____

_____

C <u>Kyk na die onderstaande sinne wat in die storie voorkom.</u> Verduidelik, elke keer in jou eie woorde, die betekenis daarvan:

1. ‘n Sagte motreëntjie val. _____

2. Hulle word sonder ‘n bohaai op treine toegelaat. _____

3. Hy is ‘n trawant van Brummel. _____

4. Hy is ‘n meester van vermomming. _____

D <u>Gebruik die koerant:</u>
Kyk of daar in vandag se koerant ‘n berig van ‘n **diefstal** is.
*Wat is gesteel? _____
*Waar het dit plaasgevind?_____
*Is iemand beseer tydens die rooftog?_____

Plak die berig hier in:

Hoofstuk 8
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A <u>Woordsoek:</u>
Soek die woorde in die onderstaande woordruit. Die woorde kan op-en-af of skuins en dwars lê.

Gondel	**watertaxi**	**druiwe**	**restaurant**	**Venesië**	
eilande	**orkes**	**trappies**	**Toeriste**	**brûe**	
tromboon	**doolhof**	**Brosjure**	**San Marco**	**opera**	**Italië**

E	**U**	**R**	**W**	**B**	**A**	**E**	**D**	**T**	**X**	**S**	**T**	**L**
O	**I**	**E**	**T**	**R**	**D**	**U**	**O**	**O**	**I**	**A**	**R**	**T**
R	**A**	**L**	**J**	**U**	**W**	**L**	**O**	**E**	**A**	**N**	**T**	**A**
T	**E**	**E**	**A**	**E**	**A**	**M**	**L**	**R**	**T**	**M**	**R**	**L**
O	**L**	**S**	**R**	**N**	**R**	**O**	**H**	**I**	**E**	**A**	**O**	**L**
E	**S**	**B**	**T**	**T**	**D**	**K**	**O**	**S**	**I**	**R**	**M**	**E**
G	**T**	**X**	**R**	**A**	**I**	**E**	**F**	**T**	**K**	**C**	**B**	**I**
R	**O**	**O**	**A**	**O**	**U**	**E**	**O**	**E**	**E**	**O**	**O**	**X**
D	**O**	**N**	**S**	**R**	**U**	**K**	**E**	**A**	**D**	**N**	**A**	**T**
L	**B**	**F**	**D**	**R**	**K**	**E**	**A**	**D**	**N**	**A**	**N**	**T**
H	**R**	**S**	**M**	**E**	**N**	**A**	**S**	**U**	**A**	**O**	**S**	**R**
O	**O**	**B**	**D**	**O**	**L**	**D**	**E**	**L**	**N**	**P**	**J**	**E**
T	**R**	**A**	**P**	**P**	**I**	**E**	**S**	**W**	**D**	**E**	**U**	**T**
V	**E**	**N**	**I**	**S**	**I**	**E**	**L**	**E**	**E**	**R**	**T**	**A**
R	**E**	**S**	**T**	**A**	**U**	**R**	**A**	**N**	**T**	**A**	**R**	**W**
H	**A**	**E**	**R**	**U**	**J**	**S**	**O**	**R**	**B**	**E**	**R**	**X**

B <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1.1 Wat noem ‘n mens die boot waarmee jy in Venesië in die kanale vaar? _____

1.2 Gee die persoonsnaam daarvan. _____

2. Op hoeveel eilande is Venesië gebou? _____

3. Kan ‘n mens met ‘n motor daar ry? _____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

4. Wat kon Willem nie op die San Marco plein weerstaan nie? _____

5. Na die fiasco op die plein moet Adriaan gou ‘n plan beraam. Wat doen hy met Willem? _____

_____

_____

6. Waarna kyk Willem en Adriaan deur ‘n venster? _____

_____

7. Waarvoor het Willem medaljes gewen? _____

_____

C <u>Samevatting:</u>
Skryf in kort sinne (wat jy onder mekaar moet skryf) wat met die tromboonspeler se tromboon gebeur het.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

D <u>Gebruik die koerant:</u>

Teken ‘n gondel in die onderste spasie. Ontwerp nou jou eie advertensie vir gondelritte en knip woorde/ letters uit die koerant en plak dit op jou advertensie hieronder.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 9
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Soek 'n foto of prent van die Eiffeltoring en die Arc de Triomphe.
Plak dit hieronder. As nie foto's kan kry nie, kan jou sommer jou eie weergawe teken.

B Beantwoord die volgende vrae in volsinne:

1. Waar klim Willem en Adriaan van die trein af?

_____

2. Wat dra Willem?

_____

3. Wat kom Adriaan agter wanneer Willem 'n grys poedel groet?

_____

4. Wat koop Willem en Adriaan om te eet?

_____

5. Hoekom raas Adriaan met Willem?

_____

6. Wat gaan Willem doen terwyl Adriaan die Eiffeltoring besoek?

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C <u>Verbeter die volgende sinne:</u>

Die sinne se **woordorde** het deurmekaar geraak. Skryf die sinne korrek oor:

1. spore en luister Ek na lê die op wiele die trein se.

   _____

2. madame! Pikante groet hy Bonjour ‘n grys leiband aan ‘n poedel.

   _____

3. mengelmoes kleure ‘n Dis van geure en

   _____

4. Eiffeltoring sien wil graag Ek die

   _____

5. baie Parys besige ‘n is stad

   _____

D <u>Gebruik die koerant:</u>

Adriaan het die Arc de Triomphe en Eiffeltoring in Parys gaan besoek. Watter inligting is daar in die koerant oor besienswaardighede in Kaapstad en omgewing?

Waar kan jy inligting oor gastehuis-of hoteltariewe kry? Plak ‘n voorbeeld daarvan hieronder in die gegewe spasie in.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 10
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A <u>Doen die volgende</u>:
Pas die woord(e) (vanuit hoofstuk 10) van kolom A by die beste verduideliking/ beskrywing in kolom B.

KOLOM A	KOLOM B
1. hysbak	a) bekendmaking/mededeling
2. toeriste	b) veeleisend / vereis baie krag
3. kennisgewing	c) openbare eetplek
4. inspanning	d) angs / bang vir iets / vrees
5. restaurant	e) hyser waarin mense/goedere vervoer word
6. spartel	f) onseker/besluitloos
7. vrees	g) skeen
8. twyfel	h) mense wat vir plesier/ ontspanning reis
9. maermerrie	i) jaloers op/ afgunstig wees op
10. beny	j) heftig beweeg met arms en bene

B <u>Beantwoord die volgende vrae in volsinne</u>:

1. Wie is almal in die Eiffeltoring se hysbak?

_____

2. Hoekom trek die man in die Skotse rokkie Adriaan se aandag?

_____

3. Watter plan beraam Adriaan om te sien of hy ‘n regtig Skot is?

_____

4. Wat beteken die woord <u>*Sortie*</u> ?

_____

5. Watter 2 dinge wil Sybrand van Adriaan weet?

_____

_____

6. Hoe slaag Adriaan daarin om van Swiffervalk te ontsnap?

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C **<u>Verbeter die volgende paragraaf</u>** deur die korrekte **hoofletters** en **punte** in te vul.

ek is stokstyf van vrees en skrik en kan nie dink wat om te doen nie ek haal diep asem dink! sê ek vir myself hoe het die skot jou opgespoor? hy het my sowaar by die eiffeltoring ingewag ek is sommer vies vir willem

D **<u>Gebruik die koerant</u>:**

1. Soek in die **Leefstyl**-bylae (wat Woensdae verskyn) vir 'n resep waarin knoffel gebruik word en skryf dit hier neer/plak dit hieronder in

OF

2. Knip advertensies vir brood, botter/ margarien en groente uit die koerant en plak dit hier in.

   Wat is die *duurste* item?
   Wat is die *goedkoopste* item?

Hoofstuk 11
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Ontsyfer die onderstreepte woorde:
Skryf die sinne dan korrek neer.

1. Ek nule teen die muur om my mase terug te kry.

_____

2. Ek het 'n noue toonkimng gehad.

_____

3. Ek was bang en leesoomod.

_____

4. Ek was dood van keeromnismb oor Willem.

_____

5. Ek vertel Willem van my donsiereno met Swiffervalk.

_____

B Beantwoord die volgende vrae:

1. Wat het Adriaan op die Eiffeltoring verloor?

_____

2. Wat kry Adriaan in sy broeksak?

_____

3. Wat sien hulle alles naby die Seine- rivier? (Noem minstens 4 dinge.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Watter plan maak Willem om geld te maak?

_____

5. Watter nuwe feit leer Adriaan omtrent sy hond?

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C <u>Voltooi die tabel</u>:

Adriaan vertel vir Willem hoe hy daarin geslaag het om uit Swiffelvalk se kloue te ontsnap. Hoe het Adriaan sy storie aangepas? Voltooi kolom B

D

<u>Kolom A</u> <u>(Ware gebeure)</u>	**<u>Kolom B</u>** <u>(Adriaan se weergawe)</u>
• Sybrand het hom vasgehou.	•
• Adriaan het hom op sy maermerrie geskop.	•
• Adriaan het met die trappe afgeval. • Hy het weggehardloop.	•

<u>Gebruik die koerant</u>:

Adriaan sê dat Sybrand Swiffelvalk se neus so erg gebloei het dat hy bloedoortappings moes kry. Soek enige berig(te) in vandag se koerant waarin vertel word van mense wat beseer is. (Soek ook berigte oor motorongelukke). Plak die berig(te) hier in.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 12
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Sê elke keer of die volgende stellings <u>waar</u> of <u>onwaar</u> is. Skryf die sin korrek oor indien dit onwaar is.

1. Willem het slakke met knoffel geëet en roomys vir nagereg gehad.

_____

2. Na hulle spandabelrige ete was al hulle geld op.

_____

3. Hulle moes dadelik na Antwerpen vertrek.

_____

4. Brummel se hoofkwartier is in Amsterdam.

_____

B <u>Beantwoord die volgende vrae in volsinne</u>:

1. Hoekom was Willem bek-af tydens hul ete in die deftige restaurant?

_____

_____

2. Waarom , dink Willem, moet hulle nie per trein na Amsterdam reis nie?

_____

_____

3. Hoekom wil Willem juis Amsterdam toe gaan?

_____

_____

4. Waarom is die Silwer Tulp so besonders?

_____

_____

5. Hoe het Willem die drie tulpbolle in die hande gekry?

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C Verbeter die foute in die volgende paragraaf:

In die volgende uitreksel is daar **8 spelfoute.** Onderstreep die fout en skryf die regte spelwyse bo die onderstreepte woord neer.

"En jy het die tulpbole na meneer Marhammat gepos in Istanbul, en toe Kaapstad toe geflug omdat Brummel op jou spoor was, en toe vang die hondevanger jou en stop jou in die Dierebeskermingsvereeniging, en toe word jy 'n gewoone hond vir 'n jaar of wat tot jy dink die stof het gaan lé, en toe sleep jy my Europa toe in 'n krat en toe kry jy die bolle in Istanbul en nou is die bolle vasgewerk in jou lawe hoedtjie en ons gaan dit more terugvat na Amsterdam."

D Gebruik die koerant

Willem en Adriaan wil na Amsterdam reis. Kyk in die koerant wat die minimum en maksimum temperatuur vandag in Amsterdam gaan wees.

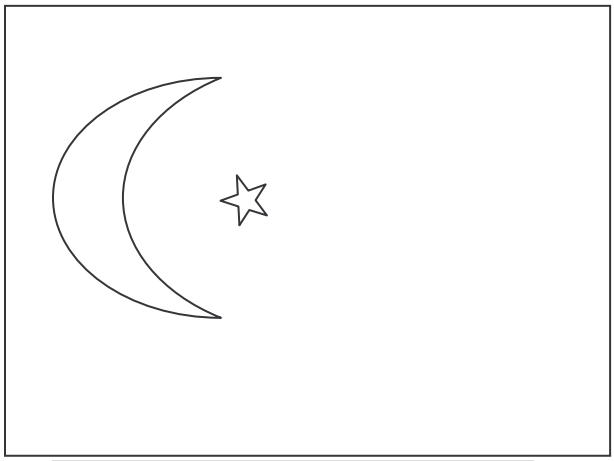
Knip die reisigersgids uit en plak dit hier in:

Wenk: Kyk op bl.4 van die koerant.

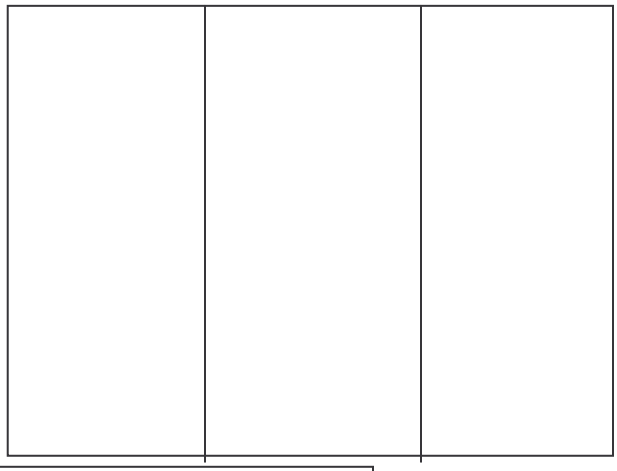
Hoofstuk 13
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

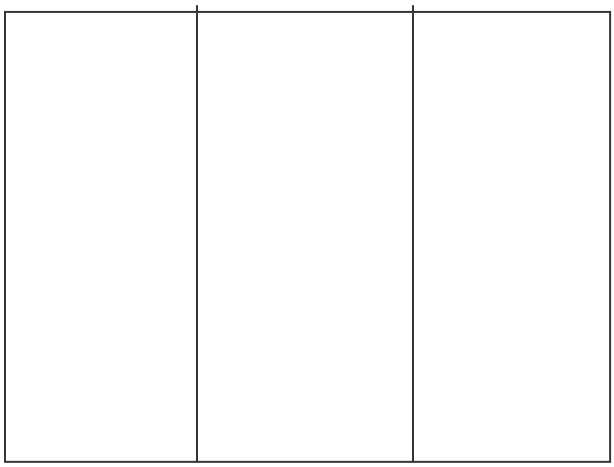
A <u>Willem en Adriaan was al in 4 lande</u>. Kleur die landsvlae korrek in:



1.Turkye (Istanbul)



2. Italië (Venesië)



3. Frankryk (Parys)

4. Nederland (Amsterdam)

B <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1. Hoe gaan Willem en Adriaan in Amsterdam kom?

_____

2. Wat is die vragmotorbestuurder se naam?

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

3 a) Waar gaan hulle oor die grens? _____

b) Hoekom kyk hulle nie by die grenspos na Adriaan se paspoort nie? _____

c) Waaroor bekommer Adriaan hom dan? _____

4. Hoekom was Brummel se kat bereid om Willem te help?

_____

_____

C <u>Kyk na die onderstaande sinne wat in hoofstuk 13 voorkom</u>. Verduidelik in jou EIE WOORDE wat die sinne beteken:

1. Ons haas ons deur die stil strate van Parys. _____

2. Daar trek ons! _____

3. Willem is 'n kêrel wat hou van dut. _____

4. Ek geniet my gate uit. _____

5. Dit val my by _____

6. Katte is onvergewensgesing _____

D <u>Gebruik die koerant:</u>

Hulle reis per vragmotor na Amsterdam. Kyk in vandag se koerant of jy

- iets kry oor brandstofpryse
- enige bande-advertensies sien
- 'n advertensie vir 'n tweedehandse motor of vragmotor kan kry.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 14
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A <u>Die volgende sinne is deurmekaar</u>. Skryf die sin korrek oor deur te begin met die woord wat met ‘n hoofletter geskryf is.

1. toe ons aan vas Ek is die slaap aankom Amsterdam in.

_____

2. kanale daar met op Oral huisbote is.

_____

3. spoorloos het Hans verdwyn skielik.

_____

4. ingebondel swart word in ‘n Ons motor.

_____

B <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1. Noem drie dinge wat Adriaan omtrent Amsterdam opval.

_____

_____

_____

2. Hoekom het Hans Houtskoen se tulpkwekery tot niet gegaan?

_____

_____

3. By watter adres gaan soek hulle vir Hans Houtskoen?

_____

4. Waarom is die tannie by bg. adres so bedroef?

_____

_____

5. Wat gebeur net daarna met Willem en Adriaan?

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C Gee antonieme (woorde met die teenoorgestelde betekenis) **vir die onderstreepte woorde:**

1. Die **smal** geboue het **pragtige** gewels. _____

2. Die mense is **blond**, **lank** en **vriendelik.** _____

3. Die malvas gee alles ‘n **vrolike** kleur. _____

4. Hans het vreeslik **depressief** geraak. _____

5. Dit is **ver** van hier af. _____

6. Ons drink **warm** sjokolade. _____

7. Die kos is **heerlik.** _____

8. Die huis het ‘n **hoë** gewel met gepleisterde randjies. _____

9. Willem kyk my met **wantroue** aan. _____

10. “Het jou! “ sê ‘n **harde** stem. _____

D Gebruik die koerant

Jou hond het weggeraak. Skryf ‘n kort beriggie (met die nodige inligting) vir die koerant. Kyk in *NetAds* by *VERLORE/GEVIND* of jy soortgelyke beriggies van vermiste troeteldiere kan kry.

Plak ‘n foto van jou troeteldier by jou beriggie. Hou dit kort, want jy betaal vir elke letter wat jy gebruik. (Indien jy nie ‘n werklike foto van jou troeteldier kry nie, kyk of jy ‘n prent in die koerant kry wat jy kan gebruik).

	Plak die foto hier in

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 15
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A <u>Jy is 'n kunstenaar in diens van die Internasionale speurdiens</u>.
Skets die drie mans wat vir Willem en Adriaan ontvoer het. Onthou hulle dra almal swart pakke, swart dasse en donkerbrille.

A

B

C

B <u>Beantwoord die volgende vrae</u>:

1. Hoekom besluit Adriaan dat dit nie gaan help om te skop of skree nie?

_____

_____

2. Waarvan beskuldig die mans vir Adriaan?

_____

_____

3. Watter bewyse het die mans daarvoor?

_____

_____

4. Hoekom is Adriaan so benoud?

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

5. Dink die swartpakmanne Willem gaan iets aanvang? Gee ‘n rede vir jou antwoord.

_____

_____

6. Wie is die klein mannetjie vir wie Willem so grom?

_____

C <u>Intensiewe vorme:</u> Gee die intensiewe vorm van die **<u>onderstreepte</u>** woorde.
Byvoorbeeld: Die hemp is wit = ***spierwit***

1. Die mans se pakke is <u>swart.</u> _____
2. Toe die mans hulle vang, was Adriaan <u>benoud.</u> _____
3. Adriaan voel naar en <u>swak.</u> _____
4. Die baksteengebou waarheen hulle geneem word, is <u>rooi.</u> _____
5. Adriaan is baie bang en sy keel is <u>droog</u>. _____
6. Hy sit <u>regop</u> op sy stoel. _____
7. Die verrimpelde mannetjie is <u>klein</u>. _____
8. Arme Adriaan is <u>nat</u>geweet. _____
9. Die ou mannetjie se koffie is <u>warm.</u> _____

D <u>Gebruik die koerant:</u> Ou Brummel drink alte lekker koffie. Soek ‘n advertensie vir koffie in die koerant en voltooi die volgende sin.

_____*(naam van koffie)* kos <u>R</u>_____vir <u>g</u> by _____(*naam van winkel)*

Is daar enige berig oor dwelms in die koerant? Indien jy wil, plak dit hier in.

Gebruik die internet en/of jul skoolbiblioteek en vind meer uit oor die dwelm **<u>KOKAïEN.</u>** Skryf dit wat jy gevind het hier neer.

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 16
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A <u>As kunstenaar van die Internasionale speurdiens</u> het jy al drie sketse gemaak van die swartpakmanne. Jou volgende opdrag is om 'n skets van die boef BRUMMEL saam te stel. Die beskrywing van hoe hy lyk , is op bladsy 87**.**

B <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1. Wat dink Brummel gaan met Adriaan gebreur?

_____

2. Wat wil Brummel eintlik van Willem en Adriaan hê?

_____

3. Wat doen Willem?

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

4. Hoe ontsnap Willen en Adriaan uit Brummel se kloue?

_____

_____

5. Watter interessante ontdekking maak Adriaan?

_____

_____

C <u>Vul die ontbrekende leestekens in</u>:

Vat my hoed Adriaan en gee dit vir die slymerige vent sê Willem Ek is geskok so maklik Sonder ‘n geveg Willem kan tog nie sommer net so opgee nie

D <u>Gebruik die koerant</u>

Willem en Adriaan lag te lekker oor die manier wat Willem vir Brummel uitoorlê het. Dit is lekker om na al die spanning te kan ontspan en lekker lag.

Knip ‘n strokiesprent (wat jou maagspiere kielie) uit vandag se koerant en plak dit hier in.

Hoofstuk 17
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Doen die volgende:
Soek die woorde in die onderstaande woordruit. Die woorde kan op-en-af of skuins en dwars lê.

Tulpbolle	Silwer	Parys	Siek	Dwelms	Brummel	Sybrand
Sak	Droewig	Beertjie	Boot	Wal	Houtskoen	Pens
Reis	Kosse	Kweek	Londen	Hond	Tulpe	

S	N	E	P	K	L	H	S	D	S
D	K	F	L	E	O	O	E	R	I
D	W	E	A	I	N	U	I	O	E
N	E	E	W	S	D	T	J	E	R
A	E	S	L	D	E	S	T	W	B
R	K	S	N	M	N	K	R	I	R
B	R	O	V	L	S	O	E	G	U
Y	H	K	K	A	!	E	E	W	M
S	F	T	O	O	B	N	B	I	M
T	U	L	P	B	O	L	L	E	E
R	E	W	L	I	S	S	A	K	L
P	A	R	Y	S	E	P	L	U	T

Die letters wat oorbly spel ‘n boef se naam: _____

B. <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1. Wat gaan Brummel binnekort ontdek?

_____

2. Wat pla Adriaan nog?

_____

3. Wat stel Willem voor moet hulle nou doen?

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

4. Waar, dink Willem, kan Hans wees?

_____

5. Hoe reis hulle na Engeland?

_____

C <u>Gee sinonieme</u> (woorde met min of meer dieselfe betekenis) **vir die <u>onderstreepte</u> woorde:**

1. Hans Houtskoen het <u>verdwyn.</u> _____
2. <u>Ons het probleme</u>, voel dit vir my. _____
3. Jy sit net hier en <u>ginnegaap</u>. _____
4. "Dit is <u>eenvoudig!</u>" skree Willem. _____
5. Ons moet vir Hans Houtskoen <u>opspoor.</u> _____
6. Dit hang af van die natuur se <u>nukke.</u> _____
7. Londen lê daar iewers,ver en <u>vreemd.</u> _____
8. My hond is 'n <u>optimis</u>. _____
9. Teen <u>skemer</u> stap ons aan wal in Engeland. _____
10. Ons sien die sterre <u>blink</u> in die hemelruim. _____

D <u>Gebruik die koerant</u>
Kyk in vandag se koerant hoeveel verskillende vorms van vervoer jy kan opspoor.

Skryf die **vervoermiddels** hieronder neer:

_____
_____
_____
_____
_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 18
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Ontsyfer die onderstreepte woorde.

1. Die geur van bredie waai by die sterkomvensuib uit. _____

2. Die amoueitj maak die deur oop. _____

3. Die kat sit sterkiepogr op die mat. _____

4. Dit verg al Willem se singbeselfheer. _____

5. Ek is darem nie so loopnetdent nie! _____

6. doeleHvriesn slaan op my hele lyf uit. _____

7. Ek skrik my kousdy. _____

B Beantwoord die volgende vrae:

1. Hoekom maak Willem vir Adriaan wakker?

_____

2. Wat is die oumatjie werklik? Gee twee redes vir jou antwoord.

_____

_____

3. Hoekom sukkel Adriaan om uit die oumatjie se huis te kom? Omkring die regte antwoord.

A Die voordeur is gesluit

B Daar is nie ‘n agterdeur nie

C Die vensters kan nie oopmaak nie

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

4. Aan watter sprokiesverhaal herinner die situasie vir Adriaan?

_____

5. Vertel kortliks hoe Willem en Adriaan uit haar huis ontsnap.

_____

_____

_____

C. Skryf die onderstaande sinne in keurige/goeie Afrikaans oor:

1. Oh,my dear boy,you must be starving.

_____

2. Would you mind if I share my food with my dog?

_____

3. But of course not, lovey!

_____

4. Do you want a lift?

_____

D. <u>Gebruik die koerant:</u>

Bestudeer die advertensies in vandag se koerant. Knip al die prente/foto's van groente en vleis uit wat die heks vir haar bredie kon gebruik het.

Plak alles hieronder in die oop spasie in:

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 19
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A. Is die volgende stellings WAAR of ONWAAR? Gee elke keer ‘n rede vir jou antwoord

1. Die weer in Londen is mooi en sonnig.

_____

2. Adriaan en Willem maak hulle toe met ‘n seil wat hulle in die groentelorrie gevind het.

_____

3. Dit is sowaar ou Brummel wat met ‘n jas en ‘n opgeslane kraag by die winkel verbystap.

_____

4. Hulle kies vinnig koers oor die San Marco-plein.

_____

5. Adriaan is baie beïndruk met Buckingham Paleis.

_____

B Beantwoord die volgende vrae:

1. Waar woon Brummel?

_____

2. Hoe weet ons dat Brummel baie ryk is?

_____

3. Waarom wag Willem en Adriaan in die park?

_____

_____

4. Hoekom is dit nog so laat in die dag lig?

_____

5. Wie is Willem se kontak in Londen?

_____

6. Wat het gebeur nadat die kat vir Willem gehelp het om die tulpbolle te steel?

_____

_____

7. Wat sê die kat wat Willem laat glo Hans Houtskoen is in Brummel se kelder?

_____

8. Wat noem ons hierdie Hollandse houtskoene?

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C <u>Verbeter die woordorde.</u>
Begin elke sin met die woord wat met ‘n hoofletter begin.

1. punte skerp dra houtskoene met Die man.

_____

2. sy gesig gaan sit en kat Die was poot met sy

_____

3. beraad drie Ons hou deeglike ‘n

_____

4. stem saam twee Die niks oor nie

_____

5. Die knus is warm en motorhuis.

_____

D <u>Gebruik die koerant:</u>
In hierdie hoofstuk lees ons wat in <u>Londen</u> gebeur en Willem praat van die <u>Hollandse</u> tulpekweker, Hans. Blaai nou deur vandag se koerant en kyk na hoeveel nasionaliteite daar verwys word.

Persoon	Nasionaliteit
bv. Obama	*Amerikaner*

Hoofstuk 20
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A As kunstenaar van die Internasionale Speurdiens kry jy nog ‘n opdrag vir jou portefeulje.
Maak ‘n skets van Adriaan soos wat hy lyk wanneer hy aan die kombuisdeur klop. Waar kruip Willem weg? (Lees bl 112 vir al die antwoorde!)

B <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1. Hoekom is die kok so beangs?

_____

2. Is die kat regtig vergiftig? Wat is die skuim om sy mond?

_____

3. Hoekom hardloop die vet kok so vinnig met die trap op?

_____

4. Waar is die kat? Hoe lyk die kat?

_____

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

5. Wat was die plan wat Willem en die gemmerkat beraam het?

_____

_____

6. Arme Hans is baie ongelukkig. Wat wys Adriaan vir hom wat hom so gelukkig maak?

_____

7. Hoekom is Hans so verbaas?

_____

C Daar is 8 spelfoute in die onderstaande paragraaf.

Onderstreep die betrokke woorde en skryf die regte spelling bo die onderstreepte woord.

Willem klim ongemêrk uit sy wegkruiplek en neem die voortou. Die kat het vir ons ‘n voerplan op ‘n stuk ou koerand geteken, en ons weet presies hoe om in die kelder uit te kom. Vinig sluip ons af met ‘n stel trappe aan die onderpund van ‘n gang. Deure klap iwers bo ons in die huis, en ons hoor skreeuwende bande wegtrek in die straat.

D Gebruik die koerant:

Neem enige bladsy uit die koerant en teken die vloerplan van Brummel se huis daarop met ‘n swart koki. Dui die kelder met ‘n groot rooi kruis aan!

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

Hoofstuk 21
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Hersiening: Hoofstuk 20

1. Hoe het Hans vir Swiffervalk uitoorlê?

_____

2. Was dit Hans se linker- of regterskoen wat Swiffelvalk getref het?

_____

3. Net voordat hulle kon ontsnap, het hulle 'n geluid gehoor. Wat was dit?

_____

KAN JY ONTHOU.....?

4. Wat is Adriaan se van? _____
5. Wat neem Willem oral met hom saam? _____
6. Hoe het Adriaan sy paspoort teruggekry? _____

B <u>Beantwoord die volgende vrae:</u>

1. Wie het die geweer oorgehaal?

_____

2. Hoekom het Brummel nie vir hulle geskiet nie?

_____

3. Hoe stel Willem vir Adriaan aan sy polisievriende voor?

_____

4. Wie is die man?

_____

5. Hoe het die Amsterdamse polisie Adriaan se rugsak in die hande gekry?

_____

6. Hoekom is Adriaan so bly.

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

C <u>Vul die ontbrekende leestekens in</u>:

Wel jy sien sê Willem ek het afgetree My hart gee ‘n huppelbons Willem lek my wang Jy verdien dit lag sersant Servin

D <u>Gebruik die koerant:</u>

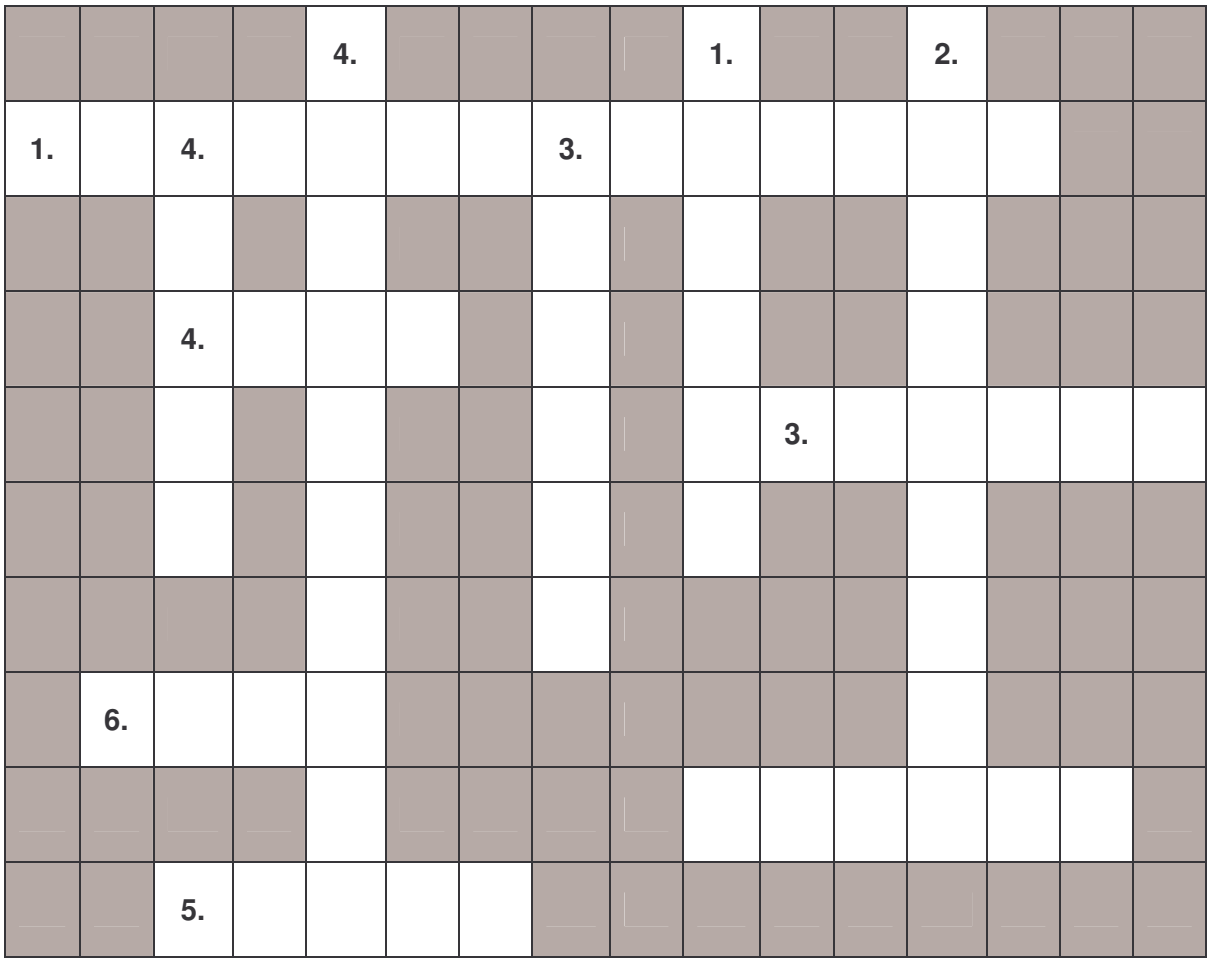
Kyk in vandag se koerant of jy ‘n berig kry wat vertel van diewe wat gevang is of wat iets van die polisie vertel.

Plak die berig hier in:

Hoofstuk 22
Aktiwiteitsblad

Naam van Leerder: _____ Graad:_____

A Voltooi die blokkiesraaisel:



DWARS:
1. Voltooi: Kaapstad_____Lughawe
2. Watter soort nuus het Adriaan se ouers vir hom gehad?
3. Waar was Willem eintlik?
4. Wat doen Adriaan se pa met die kaartjie?
5. Adriaan se pa dink die feit dat Willem se naam op sy kaartjie is, is 'n…..
6. Adriaan se ma gee dit vir Willem in ruil vir die blomme.

AF:
1. Afdeling van staatsdiens wat in en uitvoerregte invorder?
2. Willem en Adriaan het hiermee na Suid-Afrika gereis.
3. Adriaan se pa het gedink hy het dié sport in 4._____ gaan speel,
4. Wat het Hans Houtskoen vir Willem gestuur?

B Beantwoord die volgende vrae:

1. Hoekom sou Adriaan se ouers nooit regtig weet waar hy was nie?

_____

_____

©*KleinB/Die Burger* in die Klaskamer 2010

2. Watter rede gee Adriaan vir sy pa dat sy sokkerspan nie op die lughawe is nie?

_____

3. Watter slegte nuus gee sy pa vir hom?

_____

4. Waar is Willem?

_____

5. Wat stuur Hans Houtskoen vir Willem?

_____

6. Wat dink Adriaan se pa van die geskenk?

_____

7. Waarom is Willem so bly?

_____

C <u>Die paragraaf is deurmekaar.</u> *Skryf die nommers in die regte volgorde neer:*

1. Hulle omhels my.
2. 'n Dag later stap ek deur die doeane.
3. Dis al wat 'n ouer wil hoor.
4. Ek sien my ouers wat vir my wag.
5. Ek het baie na julle verlang!
6. Adriaan, ons het slegte nuus vir jou……
7. Op pad huis toe begin my ma huil.

D <u>Gebruik die koerant:</u>

Hans Houtskoen het vir Willem 'n bos tulpe gestuur. Knip enigiets uit die koerant wat jy dink 'n gepaste geskenk vir Willem en Adriaan is om vir sersant Servin te stuur om dankie te sê vir al sy moeite. Plak dit hier in: